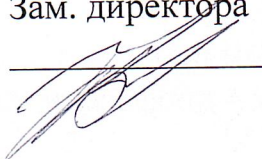


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «23» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
 В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ**

Профессия:

08.01.02 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника:

Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
профессионального цикла
«Машиностроение и строительство»

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель МО

В. Лукашев В. Лукашев

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ
разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ от 18 мая 2022 г. N 342;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Е.Г. Верхола – преподаватель ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p> <p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. Производства бетонных работ различной сложности. Контроля качества бетонных и железобетонных работ. Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки. Подготавливать крепежные элементы к установке. Устанавливать и снимать крепежные элементы. Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку. Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций. Смазывать накатки и опалубку. Очищать опалубку от бетона и раствора. Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях. Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Работать на ручной лебедке. Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Монтировать поддерживающие опалубку леса. Устанавливать элементы ограждения. Устанавливать крепежные и вспомогательные элементы опалубки. Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Фиксировать элементы опалубки от раскачивания. Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.</p>

	<p>Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p> <p>Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.</p> <p>Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.</p> <p>Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p> <p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.</p> <p>Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси.</p> <p>Контролировать качество готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Выполнять подсчет объемов бетонных работ.</p> <p>Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ.</p> <p>Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>Способы рациональной организации рабочего места бетонщика.</p> <p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ.</p> <p>Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила безопасности работ.</p> <p>Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.</p> <p>Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.</p> <p>Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.</p> <p>Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях.</p> <p>Правила ухода за бетоном.</p> <p>Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p> <p>Требования к качеству монолитных бетонных конструкций.</p> <p>Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и</p>
--	--

	<p>приборов и способы работы с ними.</p> <p>Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси.</p> <p>Правила подсчета объемов бетонных работ.</p> <p>Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.</p> <p>Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
--	---

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 496 час.

в том числе в форме практической подготовки: 48 час.

из них на освоение МДК: 136 час.;

в том числе на самостоятельную работу: 10 час.;

практики, в том числе

на учебную: 144 час.;

на производственную: 216 час.;

1.3. Использование часов вариативной части ППКРС

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
МДК.02.01. Технология выполнения бетонных и опалубочных работ			
1	Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкции	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	10
2	Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	10
3	Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.	Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности	10
4	Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.	Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности	10
5	Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.	Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности	10
6	Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций.	Тема 1.4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	10
7	Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.	Тема 1.4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	10
8	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними.	Тема 1.3 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	10

9	Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций.	Тема 1.3 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	10
---	--	---	----

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов по ПМ (МДК)		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
		по разделу, теме профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2	3	4		
МДК. 02.01 Технология выполнения бетонных и опалубочных работ					
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	Содержание	34			
	1.Строительные машины и механизмы для бетонных работ	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	2
	2.Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей.	6			2
	3.Подготовка различных поверхностей под бетонирование.	6			2
	4.Подготовка материалов и оснастки к бетонированию	4			2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14			
	Практическое занятие 1. Тема: Организация рабочего места бетонщика	2	2		1
	Практическое занятие 2. Тема: Монтаж опалубки и средств подмащивания	6	6		1
	Практическое занятие 3. Тема: Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных	6	6		1

	конструкций.				
Тема 1.2. Производство бетонных работ различной сложности	Содержание	46			
	1. Основные части зданий и сооружений	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	2
	2. Транспортировка готовых бетонных смесей к конструкциям	6			2
	3. Укладка и уплотнение бетонной смеси	6			2
	4. Уход за бетоном	6			2
	5. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.	4			2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18			1
	Практическое занятие 4. Тема: Расчет расхода материалов на заданный объем работ	4	4		1
	Практическое занятие 5. Тема: Расчет расхода материалов на заданный объем работ	4	4		1
	Практическое занятие 6. Тема: Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	4	4		1
	Практическое занятие 7. Тема: Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов	6	6		1
Тема 1.3 Контроль качества бетонных и железобетонных работ	Содержание	24			
	1. Контрольно-измерительные инструменты и приборы	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	2
	2. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций.	6			2
	3. Дефекты бетонных и железобетонных конструкций	4			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
	Практическое занятие 8. Тема: Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси	4	4		1
	Практическое занятие 9. Тема: Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	4	4		1

Тема 1.4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Содержание	20			
	1. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций, причины их возникновения	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	2
	2. Способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	8			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие 10. Тема: Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций	4	4		1
	Практическое занятие 11. Тема: Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	4	4		1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.01 Технология выполнения опалубочных работ		10			
Учебная практика		144			
Производственная практика		216			
Всего по ПМ. 02		496	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *технологии выполнения бетонных и опалубочных работ* оснащенный оборудованием: рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету «Технология бетонных и опалубочных работ»; комплекты раздаточных материалов; *техническими средствами* персональным компьютером, проектором.

Оснащенные базы практики: ООО «Армстрой»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<p>Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование.</p> <p>Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности	<p>Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ.</p> <p>Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами.</p> <p>Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности.</p> <p>Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	<p>Оценка подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси.</p> <p>Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Оценка определения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ.</p> <p>Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; 	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация финансовой грамотности и организации планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики; - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей</p>		

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
---	--	--